



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

Sapere Solidale

Il sapere al servizio della solidarietà

“Poiché le guerre cominciano nelle menti degli uomini, è nelle menti degli uomini che si devono costruire le difese della Pace.”

Costituzione dell'UNESCO, 1945, preambolo

Nella profonda convinzione che la cultura e la conoscenza siano alla base di una convivenza solidale, pacifica e proficua per tutti e che, come recita il preambolo della Costituzione dell'UNESCO, “Poiché le guerre cominciano nelle menti degli uomini, è nelle menti degli uomini che si devono costruire le difese della Pace”, il MIUR – Direzione Generale per lo Studente in collaborazione con la Société des Membres de la Légion d'Honneur en Italie et auprès le Saint Siège e l'Ambasciata di Francia promuovono l'iniziativa sperimentale dal titolo ***“Sapere solidale - Il sapere al servizio della solidarietà”***.

Obiettivo

L'obiettivo dell'iniziativa è sensibilizzare gli studenti e le studentesse sull'importanza del sapere e della conoscenza quali strumenti di coesione sociale, scambio, apertura, relazione e confronto, per la crescita personale e per il bene comune.

Il presente progetto intende, infatti, contribuire alla formazione di cittadini attivi e partecipi, favorendo la consapevolezza fra i ragazzi e le ragazze che la realizzazione di comunità solidali e pacifiche nasca dall'azione di ciascuno di noi, dalla nostra capacità di comprensione del mondo e delle dinamiche sociali nella quali viviamo e dalla possibilità di trasmettere valori e comportamenti tesi al bene comune attraverso la letteratura, l'arte, la cultura e la scienza.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

Attività

A tal proposito gli studenti e le studentesse sono invitate a realizzare degli elaborati – usando le modalità che riterranno più opportune – relazioni scritte, racconti, disegni, video, etc. che analizzino uno e più rami del sapere, scientifico, umanistico, artistico, musicale, cinematografico, della comunicazione etc. e individuino in che modo la letteratura, le discipline umanistiche, i beni culturali e artistici o le innovazioni e scoperte scientifiche possano rappresentare il veicolo per il perseguimento di una concreta solidarietà tra gli uomini.

Le lingue che possono essere utilizzate sono l'italiano, il francese o entrambe.

In particolare le scuole potranno scegliere di lavorare ad una o più delle seguenti attività:

Attività 1: Redigere un elaborato testuale di massimo 10 cartelle su un libro, una pellicola, uno spettacolo teatrale, un prodotto artistico, musicale o una scoperta o innovazione scientifica e tecnologica che ritengano abbia contribuito a promuovere la cultura della pace e della solidarietà motivando la propria scelta.

Attività 2: Realizzare un disegno, un prodotto multimediale, una poesia o un fumetto che promuova i temi della solidarietà, coesione sociale, dell'apertura verso gli altri, del confronto, del rispetto reciproco, della convivenza pacifica, dell'integrazione e dell'inclusione. I prodotti multimediali possono essere video (durata massima di 3 minuti), presentazioni (non superiori alle 10 slide) o fotografie.

Attività 3: Redigere un articolo di giornale dal titolo “Scoperto l'antidoto contro la guerra”.
Immagina di aver scoperto l'antidoto contro la guerra, quale potrebbe essere?
L'articolo dovrà essere di massimo 5 cartelle.

Destinatari

I lavori potranno essere realizzati da singoli, classi e gruppi classe.

L'iniziativa è destinata, in fase sperimentale, alle classi quarte delle scuole secondarie di II grado dei seguenti Comuni: Bari, Milano, Napoli, Roma, Taranto, Torino, per un massimo di 10 Istituzioni Scolastiche che seguono il programma ESABAC.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

Potranno partecipare al presente Avviso le prime scuole che faranno richiesta all'indirizzo di posta elettronica certificata: dgsip@postacert.istruzione.it.

Modalità e Tempistiche

Tutti gli elaborati dovranno essere inviati tramite un unico file in pdf contenete la scheda ALLEGATO A e l'elaborato testuale denominato `codicemeccanografico_Actività 1, 2 o 3` in base all'attività scelta o la scheda ALLEGATO A e il file multimediale denominato `codicemeccanografico_Actività2` all'indirizzo dgsip@postacert.istruzione.it entro e non oltre le ore 23.59 del **18 marzo p.v.**

Premiazione e socializzazione degli elaborati

Tutte le scuole partecipanti verranno invitate all'evento di premiazione che si svolgerà il 12 aprile p.v. a Roma durante il quale interverranno personalità dei vari ambiti del sapere: scienza, letteratura, musica, arte, cinema e comunicazione.

Alle scuole partecipanti l'Associazione SMLH destinerà 1.000,00 euro da impiegare per l'acquisto di materiale scolastico, libri, opere filmiche, etc. che trattino dei temi di cui al presente Avviso.

I soggetti promotori dell'iniziativa si riservano la possibilità dell'utilizzo dei materiali prodotti, che restano di proprietà del MIUR, per ogni ulteriore iniziativa che consentirà di dare risalto all'elaborato e alla scuola di appartenenza degli studenti che lo hanno realizzato.